**教育实习成绩评定细则**

**一、优秀**

1.教学

(1)备课：准确把握大纲中关于某项教材的具体要求，明确本年段教材的重、难点；科学预测学生接受知识、技能的障碍，并提出合理的教学策略；教案书写工整、准确、条理清晰。

(2)上课：结合学生实际分解教学中的知识、技能、能力和德育等目标，并具可测性；准确把握教学的重、难点，并采取有效的辅助性与诱导性手段；复习、引导、传授、反馈、总结等教学环节清晰；分组教学有序：场地、器材的设计新颖、合理；练习密度和运动负荷安排适宜。

(3)教学管理：激发并鼓励学生独立思考与表达，强调师生互动，不搞"一言堂"；注重组织学生小群体的活动，培养学生的自我管理能力。

(4)教学效果：课堂气氛活跃，90%以上的学生能够独立、高质量地完成学习任务，并通过思考获得一定的体育知识。

(5)自我总结：主动与指导教师谈上课的体会，剖析教学中存在的问题，提出有效的改进方法并付诸实践。

2.班主任工作

(1)熟悉班级工作的内容，掌握班主任工作的基本方法。

(2)掌握班主任工作的特点，独立、妥善地处理班级出现的问题。

(3)经常熟悉班级学生的基本情况，经常深入班级与学生沟通。

(4)与学生建立了浓厚感情，深得学生的尊重与喜爱。

3.教育调查

(1)调查报告选题适宜、计划可行。

(2)内容真实、材料充实，分析合理，见解独特并有可行性。

(3)行文规范、文笔流畅、结构完整、表述清晰。

4.其他

(1)主动参加班级的早操、课间操、课外体育活动的辅导

(2)完全胜任运动队训练的指导工作，得到教练和队员的称赞。

(3)自觉遵守《实习生守则》和实习学校规章制度。

(4)按时高质量地完成教育实习各项作业和总结工作。

**二、良好**

1.教学

(1)备课：准确把握大纲中关于某项教材的具体要求，明确本年段教材的重、难点；科学预测学生接受知识、技能的障碍，并提出合理的教学策略；教案书写工整、准确、条理清晰。

(2)上课：切合学生实际分解教学中的知识、技能、能力和德育等目标，并具可测性;基本把握教学的重、难点;能采取辅助性与诱导性手段；复习、引导、传授、反馈、总结等教学环节清晰；分组教学有序：场地、器材的设计新颖、合理;练习密度和运动负荷安排适宜。

(3)教学管理：给学生独立思考与表达的机会；组织学生小群体的活动，培养学生的自我管理能力。

(4)教学效果：课堂气氛活跃，80%以上的学生能够独立、高质量地完成学习任务，并通过思考获得一定的体育知识。

(5)自我总结:主动与指导教师谈上课的体会，剖析教学中存在的问题，提出有效的改进方法并付诸实践。

2.班主任工作

(1)熟悉班级工作的内容，掌握班主任工作的基本方法。

(2)掌握班主任工作的特点，能够独立处理班级出现的问题。

(3)熟悉班级学生的基本情况，能够深入班级与学生沟通。

(4)与学生建立了较为浓厚的感情，得到学生的尊重。

3.教育调查

(1)调查报告选题适宜、计划可行。

(2)内容真实、材料充实，分析较为合理，有自己的独到见解

(3)行文规范、文笔流畅、结构完整、表述清晰。

4.其他

(1)主动参加班级的早操、课间操、课外体育活动的辅导。

(2)胜任运动队训练的指导工作，得到指导教练和队员的称赞。

(3)自觉遵守(实习生守则)和实习学校规章制度。

(4)按时完成教育实习各项作业和总结工作，质量较高。

**三、中等**

1.教学

(1)备课：基本把握大纲的具体要求，明确本年段教材的重、难点；能够预测学生接受知识、技能的障碍，并提出教学策略；教案书写工整、准确。

(2)上课：结合学生实际分解教学中的知识、技能、能力和德育等目标，可测性一般；基本把握教学的重、难点，能采取辅助性与诱导性手段；教学环节基本清晰；分组教学有序：场地、器材设计基本合理；练习密度和运动负荷安排适宜。

(3)教学管理：给学生独立思考与表达的机会，基本不组织学生小群体的活动。

(4)教学效果：课堂气氛一般，80%以上的学生能够完成学习任务，并通过思考获得一定的体育知识。

(5)自我总结：主动与指导教师谈上课的体会，提出改进的方法。

2.班主任工作

(1)熟悉班级工作的内容，了解班主任工作的基本方法。

(2)掌握班主任工作的特点，能够在班主任指导教师的协助下妥善地处理班级出现的问题。

(3)基本掌握班级学生的情况，与学生沟通不充分。

(4)与学生关系友好，师生相处较为融洽。

3.教育调查

(1)调查报告选题适宜、计划可行。

(2)内容真实、材料充实，分析合理，缺乏自己的独到见解。

(3)行文规范、结构完整、表述清晰。

4.其他

(1)准时参加班级的早操、课间操、课外体育活动的辅导。

(2)基本胜任运动队训练的指导工作。

(3)遵守《实习生守则》和实习学校规章制度。

(4)按时完成教育实习各项作业和总结工作，质量一般。

**四、及格**

1.教学

(1)备课：了解大纲的具体要求，了解本年段教材的重、难点;能够预测学生接受知识、技能的障碍，并提出教学策略I教案书写工整、基本可用。

(2)上课：制定教学目标基本合理，可测性一般；基本把握教学的重、难点，练习手段基本合理；教学环节基本清晰；分组教学基本有序：场地、器材设计基本合理；练习密度和运动负荷安排基本适宜。

(3)教学管理：给学生独立思考的机会但不给学生表达的机会，基本不组织学生小群体的活动。

(4)教学效果：课堂气氛一般，60%以上的学生能够完成学习任务，并通过思考获得一定的体育知识。

(5)自我总结：主动与指导教师谈上课的体会。

2.班主任工作

(1)对班级工作的内容和班主任工作的基本方法一般了解。

(2)了解班主任工作的特点，在班主任指导教师的协助下处理班级出现的问题。

(3)一般了解班级学生的情况，缺乏与学生的沟通。

(4)与学生关系一般。

3.教育调查

(1)调查报告选题适宜、计划可行。

(2)内容真实、材料不充分，分析欠合理，缺乏自己的见解。

(3)行文规范、结构相对完整、表述不清晰。

4.其他

(1)参加班级的早操、课间操、课外体育活动的辅导不积极、不准时。

(2)勉强胜任运动队训练的指导工作。

(3)不能严格遵守《实习生守则》和实习学校规章制度。

(4)按时完成教育实习各项作业和总结工作，质量不高。

**五、不及格**

1.教学

(1)备课：不了解大纲的具体要求，不明确本年段教材的重、难点；不能提出教学策略；教案书写条例不清。

(2)上课：不能结合学生实际分解教学目标，不能把握教学的重、难点，练习方法僵化;教学环节不清；分组教学无序：场地、器材设计不合理；练习密度和运动负荷安排不适宜。

(3)教学管理：不允许学生独立思考和表达，大搞"一言堂"或放任学生自由活动，课堂纪律涣散。

(4)教学效果:课堂气氛沉闷，全班50%以上的学生不能完成学习任务。

(5)自我总结：不与指导教师谈教学体会，一意孤行。

2.班主任工作

(1)不熟悉班级工作的内容，尚未掌握班主任工作的基本方法。

(2)对班主任工作的特点认识不足，缺乏处理班级问题的能力。

(3)不了解班级学生的情况，不会或根本不与学生沟通。

(4)与学生关系一般，甚至学生不喜欢。

3.教育调查

(1)调查报告选题适宜、计划可行。

(2)内容失真、材料不充分，分析不合理，观点不明确。

(3)行文不规范、结构不完整、表述不清。

4.其他

(1)参加班级的早操、课间操、课外体育活动的辅导不积极、不准时。

(2)不能胜任运动队训练的指导工作。

(3)有违规行为。

(4)不能按时完成教育实习各项作业和总结工作。